

### Formaliteter og honorar

Du bliver ansat ved Københavns Universitet som klinisk lærer i Almen Medicin i henhold til "Cirkulære om Stillingsstruktur ved højere uddannelsesinstitutioner under Undervisningsministeriet".

Honorar for at have en student i praksis 8 dage på 6. semester KA 7.366,24 kr. Honoreringen sker i henhold til overenskomst mellem PLO og Undervisningsministeriet og reguleres som statens øvrige honorarer.

Vi forventer, at du som hovedregel tager en student pr. semester, men du er velkommen til at tage op til fire pr. semester.

Der kan også være grunde til, at det er ubejligt at have en student og du vil så kunne "sidde over" i et semester.

Afdeling for Almen Medicin:

Torsten Risør

Speciallæge i almen medicin, ph.d.

Kursusleder for Klinisk Kursus i Almen medicin

mail: [torsten.risor@sund.ku.dk](mailto:torsten.risor@sund.ku.dk)

eller

Undervisningskoordinator 6. semester KA: Margit von Szarka

mail: [undervisning@sund.ku.dk](mailto:undervisning@sund.ku.dk)

**Afdeling for Almen Medicin**

**Københavns Universitet**

**Center for Sundhed og Samfund**

**Øster Farimagsgade 5, Bygning 24, opg. Q**

**1014 København K**



Foto Nichole Sweeney

Tutorlæge i  
Almen  
Medicin  
på  
6. semester KA

### Vi har brug for hjælp fra lige præcis dig!

Kunne du tænke dig et frisk pust i hverdagen fordelt på 8 arbejdsdage i et forårs- eller efterårssemester? Så kan vi tilbyde en faglig udfordring som tutorlæge for en stud.med. på 6. semester, kandidatdelen.

**Opholdet i praksis er et af de højst evaluerede kliniske ophold på hele studiet!** Det er meget populært på 6. semester KA afprøve sine lægelige færdigheder i mødet med den uvisiterede patient hos en almen praktiserende læge.

Med den nuværende kliniske basisuddannelse er det vigtigt at ALLE studenter får mulighed for at opleve arbejdet i praksis. For nogle er det den eneste gang de ser arbejdsbetingelser og patientklientellet i en almen praksis.

At være tutorlæge opleves meget positivt. Du får mulighed for at lære fra dig og præge næste generations læger. Der er i øjeblik-

ket tilknyttet godt 250 praktiserende læger til afdelingen som kliniske tutorlæger, men det er ikke nok - vi har brug flere! På 6. semester KA har vi omkring 300 studerende per halvår, som afslutter studiet og studentertallet er stigende.

### **Hvad kræves der af tutorlægen på 6. semester, kandidatdelen:**

1. At du er interesseret i at dele dine erfaringer fra arbejdet i almen praksis med en student på sidste semester – en “næsten færdiguddannet læge”.
2. At du vil lade nogle af dine patienter komme i konsultation hos studenten, inden du selv ser dem – **ALLE** patienter skal superviseres af dig inden de forlader praksis. Mindst 2 om dagen i de 8 dage, studenten er hos dig.
3. At studenten får mulighed for at optage sine konsultationer med sit via KU medieapp. Der er ikke behov for særligt lokale til studenten, du kan dobbeltbooke dine egne konsultationer eller lade studenten bruge rummet, når du holder pause – eller hvad der er praktisk for dig.

### **Vi bakker dig op**

Du vil få vejledning i hvordan du rent praktisk griber sagen an. Du vil desuden før hvert forløb modtage materiale fra afdelingen. Vi lægger stor vægt på den personlige kontakt med tutorlægerne, og du er altid velkommen til ringe til kursusledelsen. Du er meget velkommen til at komme og overvære den studerendes eksamen. Er dette ikke muligt, så plejer den studerende at fortælle hvordan det gik. Den studerende giver også skriftlig evaluering af opholdet i praksis.

### **Studenterne**

Når du møder din student på 6. semester KA er han eller hun kun få måneder fra embedseksamen. De er typisk teoretisk velfunderede, interesserede i deres fremtidige rolle som læge og meget præget af, at hele deres uddannelse er foregået i hospitalsmiljøer. Du vil opleve en spændende udvikling i deres opfattelse af sygdom, af patienter og af deres egen rolle og evne for at arbejde i almen praksis. Det studenterne lærer hos dig, bliver en væsentlig del af den ballast de har med, når de senere skal fungere som praksisreservelæger og/eller skal kunne håndtere uvisiterede patienter andetsteds i sundhedssystemet.

### **Kursets opbygning og eksamen**

Kurset i Almen Medicin på 6. semester KA løber over 5 uger. Der er 8 dage i almen praksis, 5 dages undervisning på Afdeling for Almen Medicin og 5 dage med forelæsninger. Kurset afsluttes med eksamen. Vi bruger de videoer studenten har optaget i praksis til 5x4 timers undervisning i konsultationstræning. Både studentens håndtering af selve konsultationsprocessen, den aktuelle patients kliniske problem og patienter med disse symptomer mere generelt gennemgås. Som udgangspunkt anvendes den patientcentrede metode.

I løbet af undervisningen gennemgås desuden karakteristiske kliniske problemstillinger. Som udgangspunkt bruges den danske udgave af Hunskaars lærebog: Almen Medicin og den kliniske hverdag, som den studerende og vi oplever den.

Eksamen foregår med hovedvægten på en videokonsultation efter studentens eget valg. Ved eksaminationen foretages en kritisk analyse af konsultationsprocessen og det kliniske indhold. Derudover er der et klinisk og et teoretisk spørgsmål.

### **Aktiviteter for tutorlæger**

Vi tilstræber at holde møde med tutorlægerne en gang om året, både ved møder på Afdelingen for Almen Medicin samt ved møder decentralt af hensyn til de fjernest boende. Mødernes formål er gensidig orientering, feedback og diskussion. Det giver også god mulighed for en uformel erfaringsudveksling mellem tutorerne.

Vi betragter tutorlægemøderne som en meget væsentlig del af vores aktivitet og tilskynder alle tutorlæger til at møde op, når invitationen kommer.

### **Aktiviteter i Afdelingen**

Der sker meget på Afdeling for Almen Medicin. Vi har tilknyttet mange ph.d.-studerende, medicin- studerende og læger, både danske og udenlandske. Mange bachelor- og kandidatopgaver har vejledere i afdelingen. Undervisningen fylder meget. Kurserne bliver løbende revideret og forbedret, og lærerstaben gennemgår pædagogisk efteruddannelse. Forelæsningsrækken bliver ofte revideret, så den lever op til målet om at supplere kursusundervisningen med et kritisk, akademisk syn.